

**Articles à comité de lecture (ACL) publiés dans revues indexées (PsycInfo, ISI, Ergonomics Abstracts, SClmago-Scopus) de rayonnement international en langue étrangère.**

1. Chevignard, M., Guerra, A., Fliss, R., Salah, L., Pineau, E., Notteghem, P., Roche, J., Huon, C., Krasny Pacini, A., Le Gall, D., Fournet, N., Roulin, J.-L., & Roy, A. (2023). Comprehensive assessment of executive functioning following childhood severe traumatic brain injury: clinical utility of the child executive functions battery. *Frontiers in Psychology*, 14(Supplement 2), 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1160210>
2. Roy, A. (2021). Executive functions and quality of life in children with neuro bromatosis type 1. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 1–18. <https://doi.org/10.1186/s13023-021-02051-5>
3. Guerra, A., Hazin, I., Roulin, J.-L., Le Gall, D., & Roy, A. (2021). Pieces of evidences of reliability of the Brazilian version of the Child Executive Functions Battery (CEF-B). *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 34(1), 6-14. <https://doi.org/10.1186/s41155-021-00171-2>
4. Guerra, A., Hazin, I., Guerra, Y., Roulin, J., Le Gall, D., & Roy, A. (2021). Developmental Profile of Executive Functioning in School-Age Children From Northeast Brazil. *Frontiers in Psychology*, 11(January). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.596075>
5. Roche, J., Câmara-Costa, H., Roulin, J.-L., Chevignard, M., Frappaz, D., Guichardet, K., ... Roy, A. (2020). Assessment of everyday executive functioning using the BRIEF in children and adolescents treated for brain tumor. *Brain Injury*, 00(00), 1–8. <https://doi.org/10.1080/02699052.2020.1725982>
6. Valdois, S., Roulin, J.-L., & Line Bosse, M. (2019). Visual attention modulates reading acquisition. *Vision Research*, 165, 152–161. <https://doi.org/10.1016/j.visres.2019.10.011>
7. Gonthier, C., & Roulin, J.-L. (2020). Intraindividual strategy shifts in Raven’s matrices, and their dependence on working memory capacity and need for cognition. *Journal of Experimental Psychology: General*, 149(3), 564–579. <https://doi.org/10.1037/xge0000660>
8. Bouvard M., Denis A., Roulin J.L. (2018). Psychometric properties of the French version of the Young Schema Questionnaire - Short Form 3 (YSQ-S3). *The Spanish Journal of Psychology*. 21. e57. 1-14. doi:10.1017/sjp.2018.66. (hal-01946509)
9. Chevignard, M., Kerrouche, B., Krasny-Pacini, A., Mariller, A., Pineau-Chardon, E., Notteghem, P., Prodhomme, J., Le Gall, D., Roulin, J.L., Fournet N., Roy, A. (2017). Ecological Assessment of Everyday Executive Functioning at Home and at School Following Childhood Traumatic Brain Injury Using the BRIEF Questionnaire. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 1. <http://doi.org/10.1097/HTR.000000000000295>[PUBMED]
10. Bouvard, M., & Roulin, J. L. (2017). Exploratory Factor Analysis of the French Version of the Big Five Questionnaire for Children (BFQ-C). *Swiss Journal of Psychology*. doi: 10.1024/1421-0185/a000196 [PSYCHINFO]
11. Gonthier, C., \*Thomassin, N., & Roulin, J. L. (2016). The composite complex span: French validation of a short working memory task. *Behavior research methods*, 48(1), 233-242. doi:10.3758/s13428-015-0566-3. <hal-01569884> [PSYCHINFO]
12. Bouvard, M., Denis, A., & Roulin, J. L. (2015). The French version of the revised child anxiety and depression scale (RCADS) in a nonclinical sample. *Swiss Journal of Psychology*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1024/1421-0185/a000158> [PSYCHINFO]
13. Roy, A., Legall D., Roulin J.L. (2015). Examining the frontal subcortical brain vulnerability hypothesis in children with Neurofibromatosis type 1 : Are T2-weighted hyperintensities related to executive dysfunction ? *Neuropsychology*, 29(3), 473-484 doi:10.1037/neu0000151 [PSYCHINFO]
14. Fournet, N., Roulin, J. L., Monnier, C., Atzeni, T., Cosnefroy, O., Le Gall, D., & Roy, A. (2015). Multigroup confirmatory factor analysis and structural invariance with age of the Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF)—French version. *Child Neuropsychology*, 21(3), 379-398. <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2014.906569> [MEDLINE]
15. Roy, A., Allain, P., Roulin, J. L., Fournet, N., & Le Gall, D. (2015). Ecological approach of executive functions using the Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome for Children (BADSC): Developmental and validity study.

*Journal of clinical and experimental neuropsychology*, 37(9), 956-971.  
<http://dx.doi.org/10.1080/13803395.2015.1072138> [MEDLINE]

16. Thomassin, N., Gonthier, C., Guerraz, M., & Roulin, J. L. (2015). The Hard Fall Effect. *Experimental Psychology*, 62, 89-97. <http://dx.doi.org/10.1027/1618-3169/a000276> [PSYCHINFO]
17. Vallet, F., Agrigoroaei, S., Beaudoin, M., Fournet, N., Paignon, A., Roulin, J. L., & Desrichard, O. (2015). Older adults' beliefs about forgetting and aging predict memory self-efficacy above and beyond actual memory performance and mental health. *International Review of Social Psychology*, 28(4), 57-79. [PSYCHINFO]
18. Roy, A., Barbarot, S., Charbonnier, V., Gayet-Delacroix, M., Stalder, J. F., Roulin, J. L., & Le Gall, D. (2015). Examining the frontal subcortical brain vulnerability hypothesis in Children with Neurofibromatosis type 1: Are T2-weighted hyperintensities related to executive dysfunction? *Neuropsychology*, 29(3), 473-484. <https://doi.org/10.1037/neu0000151>.
19. Campiglia, M., Seegmuller, C., Le Gall, D., Fournet, N., Roulin, J. L., & Roy, A. (2014). Assessment of everyday executive functioning in children with epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 39, 12-20. doi: 10.1016/j.yebeh.2014.07.023 [MEDLINE]
20. Chard, M., Bouvard, M., Roulin J.L. (2014). Visual Habituation Paradigm With Adults With Profound Intellectual and Multiple Disabilities: A New Way for Cognitive Assessment? *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 27, 481-488. doi: 10.1111/jar.12079 [MEDLINE]
21. Fournet, N., Roulin, J.-L., Roy, A., & LeGall, D. (2014). Multi-group Confirmatory Factor Analysis and structural invariance with age of the Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF) French version. *Child Neuropsychology : A Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescence*, ahead of print, 1-20. doi: 10.1080/09297049.2014.906569 [MEDLINE]
22. Roy, A., Barbarot, S., Roulin, J.-L., Charbonnier, V., Fasotti, L., Stalder, J.-F., & Le Gall, D. (2014). Is Executive Function Specifically Impaired in Children With Neurofibromatosis Type 1? A Neuropsychological Investigation of Cognitive Flexibility. *Applied Neuropsychology: Child*, 3(2), 94-102. doi:10.1080/21622965.2012.704185 [MEDLINE] Advance online publication: 2012.
23. Metral, M., Guinot, M., Bresciani, J.-P., Luyat, M., Roulin, J.-L., & Guerraz, M. (2014). Bimanual coordination with three hands: Is the mirror hand of any help? *Neuropsychologia*, 52, 11-18. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2013.10.027 [PSYCHINFO]
24. Bagneux, V., \*Thomassin, N., \*Gonthier, C. and Roulin, J.-L. (2013) Working memory in the processing of the iowa gambling task: an individual differences approach. (ed T Boraud). *PLoS one* 8, e81498. [PSYCHINFO]
25. Bouvard, M., Roulin, J.-L., & Denis, A. (2013). The French version of the screen for child anxiety related emotional disorders-revised (SCARED-R) : factor structure, convergent and divergent validity in a sample of teenagers. *Psychologica Belgica*, 53(2), 3-14. doi: 10.5334/pb-53-2-3 [PSYCHINFO]
26. Coelho, J. S., Baeyens, C., Purdon, C., Shafran, R., Roulin, J.-L., & Bouvard, M. (2013). Assessment of thought-shape fusion: Initial validation of a short version of the trait thought-shape fusion scale. *The International journal of eating disorders*, 46(1), 77-85. doi:10.1002/eat.22038 [PSYCHINFO]
27. Fournet, N., Roulin, J.-L., Vallet, F., Beaudoin, M., Agrigoroaei, S., Paignon, A., Dantzer, C., et al. (2012). Evaluating short-term and working memory in older adults: French normative data. *Aging & mental health*, 16(7), 922-30. doi:10.1080/13607863.2012.674487 [PUBMED]
28. \*Roy, A., Roulin, J. L., Charbonnier, V., Allain, P., Fasotti, L., Barbarot, S., Stalder, J.F, Terrien, A., Le Gall, Didier (2010) Executive dysfunction in children with neurofibromatosis type 1: A study of action planning. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 16(6), 1056-1063. doi:10.1017/S135561771000086X [MEDLINE]
29. Lecerf, T., & Roulin, J.-L. (2009). Individual differences in visuospatial working-memory capacity and distractor inhibition. *Swiss Journal of Psychology*, 68(2), 67-78. doi:10.1024/1421-0185.68.2.67 [PSYCHINFO]
30. Beaudoin, M., Agrigoroaei, S., Desrichard, O., Fournet, N. & Roulin, J.-L. (2008). The french validation of the memory self-efficacy questionnaire. *European Review of Applied Psychology*, 58(3), 165-176 [MEDLINE]
31. Roy, A., Roulin, J. L., Charbonnier, V., Barbarot, S., Stalder, J. F., Terrien, A., Peuvrel, E., Kefi, M. Z., Gayet-Delacroix, M., Mansat, E., N'Guyen, S., Mahé, J. Y., Etcharry-Bouyx, F., Mussini, J. M., Allain, P., & Le Gall, D. (2007). Exploration des fonctions exécutives chez les enfants atteints de Neurofibromatose de type 1 : Les troubles du contrôle inhibiteur. *Revue de Neuropsychologie, Neurosciences Cognitives et Cliniques*, 17(1), 59-98.

32. Lecerf, T., & Roulin, J.-L. (2006). Distinction between visuo-spatial short-term-memory and working memory span tasks. *Swiss Journal of Psychology*, 65(1), 37-54. doi:10.1024/1421-0185.65.1.37 [PSYCHINFO]
33. \*Loisy, C. & Roulin J.L. (2003). Multiple short-term storage: a task to evaluate the coordination function of the central executive. *International Journal of Psychology*, 38 (1), 1-10 [PSYCHINFO]
34. \*Fournet, N., Juphard, A., Monnier, C. & Roulin J.L. (2003). Phonological similarity in free and serial recall : the effect of increasing retention intervals. *International Journal of Psychology*, 38 (6), 384-389 [PSYCHINFO]
35. \*Fournet, N., Moreaud, O., Roulin, J.-L., Naëgele, B., & Pellat, J. (2000). Working memory functioning in medicated Parkinson's disease patient and: the effect of withdrawal dopaminergic medication. *Neuropsychology*, 14(2), 247-253. doi:10.1037/0894-4105.14.2.247 [PSYCHINFO]
36. Moreaud, O., \*Fournet N., Roulin, J.L., Naëgele, B., N. Pellat, J. (1997). The Phonological loop in medicated patients with parkinson's disease: presence of phonological similarity and word length effects. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*, 62, 609-611 [PSYCHINFO]
37. \* Fournet, N., Moreaud, O., Roulin, J.L., Naëgele, B. & Pellat, J. (1996). Working memory in medicated Parkinson disease patients: the central executive seems to work. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*, 60, 313-317. doi:10.1136/jnnp.60.3.313 [PSYCHINFO]
38. Normandeau, S., Larivée, S., Roulin, J.-L., Longeot, F. (1989). The balance-scale dilemma: either the subject or the experimenter muddles through. *Journal of Genetic Psychology*, 150, (3), 237-249 [PSYCHINFO]

<b>ACL publiés dans revues indexées de langue française.</b>
--

1. Sabri, H., Roulin, J.-L., & Bosse, M-L. (2022). Evaluation psychométrique des enfants au Maroc : état des connaissances et des pratiques. *L'Année Psychologique/Topics in cognitive psychology*, 122, 55-84, <https://doi.org/10.3917/anpsy1.221.0055>
2. Roy, A., Fournet, N., Le Gall, D. & Roulin, J.-L. (2020). Un nouveau dispositif d'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant : la batterie FÉE. *A.N.A.E.*, 167, 393-402.
3. Roche, J., Chevignard, M., Gall, D. L. E., Frappaz, D., Roulin, J.L. Fournet, N., & Roy, A. (2018). Exploration du fonctionnement exécutif chez les enfants et adolescents soignés pour une tumeur cérébrale, *ANAE*, 157, p.731-741.
4. Roy, A., Kefi, M.-Z., Bellaj, T., Fournet, N., Le Gall, D., & Roulin, J.-L. (2018). The Stroop test: A developmental study in a French children sample aged 7 to 12 years. *Psychologie Française*, 63(2), 129-143. DOI : 10.1016/j.psfr.2016.08.001. hal-02012816 [PSYCHINFO]
5. Roy A., Lodenos V., Fournet N., Le Gall D. & Roulin J.-L. (2017) Le syndrome dysexécutifs chez l'enfant : Entre avancées scientifiques et questionnements, *A.N.A.E*, 29 (146) , p ; 27-38
6. \*Chard, M., & Roulin, J. L. (2015). Vers une meilleure compréhension du fonctionnement cognitif des personnes polyhandicapées. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 26, 29-44. doi:10.7202/1036409ar
7. Bouvard, M. Denis A., Roulin, J.-L. (2015). Validité convergente entre deux outils d'évaluation de la personnalité et agrément entre l'enfant et un observateur. *Psychologie Française*, 60 (4) 403-412. doi : 10.1016/j.psfr.2015.07.002
8. Bouvard, M., A. Denis, J.L. Roulin (2013). Confirmation of the dimensions of the French version of the self-assessment scale of the Center for Epidemiological Studies—Depression (CES-D). *L'encéphale*, 39(6) 452-453. doi : 10.1016/j.encep.2012.01.006
9. Roy, A., Le Gall, D., Roulin, J.-L., & Fournet, N. (2012). Les fonctions exécutives chez l'enfant : approche épistémologique et sémiologie clinique. *Revue de Neuropsychologie*, 4(4), 287-292. doi:10.3917/rne.044.0287
10. Bouvard, M., & Roulin, J.-L. (2012). Confirmation des dimensions de l'échelle des peurs pour enfants révisée (FSSC-R) d'Ollendick (1983). *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 22(1), 12–15. doi:10.1016/j.jtcc.2012.01.005
11. \*Roy, A., Roulin, J.-L., Charbonnier V., Barbarot, S. (2007). Exploration des fonctions exécutives chez les enfants atteints de Neurofibromatose de type 1 : les troubles du contrôle inhibiteur. *Revue de Neuropsychologie*, 17(1), 59-98.

12. \*Monnier, C., & Roulin, J.L. (1994). A la recherche du calepin visuo-spatial en mémoire de travail. *L'Année Psychologique*, **94**, 425-460.
13. \*Fournet, N., Roulin, J.L, Moreau, O, Naëgele, B., Pollak, & Pellat, J. (1994). Etude de la mémoire de travail dans la maladie de Parkinson : effet de la thérapeutique. *Revue de Neuropsychologie*, **4**, 232-233.
14. Moreaud, O., Pellat, J., Naëgele, B., Chabannes, J.P., Roulin, J.L.. (1996). Dysfonctionnement frontal et état dépressif: relation avec le caractère endogène de la dépression. *Encéphale*, **XXII**, 47-51
15. Larivée S., Normandeau S., Roulin J.L, Longeot F. (1987), L'épreuve de la balance de Siegler : analyse critique du modèle par élaboration de règles, *L'année Psychologique*, **87**, 4, p. 509-534.
16. Longeot F., Fuzelier B., Roulin J.L., Valensi-Zarpas A. (1982), La sensibilité du fonctionnement de la pensée à la signification des contenus considérée comme un style cognitif, *L'année psychologique*, **82**. 337-352.

<b>Articles dans des revues non indexées avec (ACLN) ou sans comité de lecture (ASCL) (e.g. revues professionnelles)</b>
--

1. Roulin, J.L. (1996). Visuo-spatial working memory. *L'Année Psychologique*, **96**, 733-735 (*analyse d'ouvrage*)

<b>Actes publiés dans des revues indexées</b>
---

1. Chevignard ML., Eveilleau C., Mariller A., Toure Pellen H., Verdier V., Pineau-Chardon E., Fournet N., Roulin J.-L.; Roy A. (2022) Assessment of Everyday Life Executive Functioning Following Ischemic or Hemorrhagic Childhood Stroke Using the B R I E F Questionnaire. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, **37**, 6 :E96, 543
2. Roche J., Chevignard M., Roulin J.-L., Câmara-Costa H., Roy A. (2022) Assessment of Everyday Executive Functioning Using the B R I E F in Children and Adolescents Treated for Brain Tumor. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, **37**, 6 :E143, 564
3. Roche, J., Chevignard, M., Gall, D. Le, Frappaz, D., Roulin, J.-L., & Roy, A. (2018). QOL-45. Profiles of executive functions in survivors of pediatric brain tumor. a comprehensive approach. *Neuro-Oncology*, **20**(suppl\_2), i166–i167. <https://doi.org/10.1093/neuonc/noy059.627>
4. Chevignard, M.P., Kerrouche B., Krasny-Pacini, A., Mariller, A., Pineau-Chardon, E., Notteghem, P., Prodhomme, J., Le Gall, D., Roulin, J.-L., Fournet, N., Roy, A. (2015). Ecological Assessment of Everyday Executive Functioning at Home and at School using the BRIEF Questionnaire following Childhood Traumatic Brain Injury (TBI). *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, **58** (S1), p. e137-e138. DOI : 10.1016/j.rehab.2015.07.327
5. \*Mélissa Chard, Jean-Luc Roulin & Martine Bouvard (2014). Exploring quantity perception and non-symbolic number representation in adults with PIMD *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, Volume 27(4) page 291, DOI: 10.1111/jar.12100
6. Melissa Chard, Jean-Luc Roulin & Martine Bouvard (2012). Using visual habituation paradigm in adults with PIMD: two case-studies *Journal or Intellectual Disability Research*, page 700, volume 56, issue 7-8, DOI:10.1111/j.1365-2788.2012.01583\_5.x
7. \*Roy, A., Charbonnier, V., Le Gall, D., Roulin, J. L., Terrien, A., Peuvrel, E., et al. (2008). SFP-20 - Neurologie - Profils neuropsychologiques dans la Neurofibromatose de type 1. *Archives de Pédiatrie*, **15**(5), 929-929.
8. Serradj Jaillard, A., Hommel, M., Roulin, J.-L., Delon Martin, C., Lebas, J. F., Lebas, J. F., & Segebarth, C. (2001). Age-related changes in the neural correlates of working memory: a fMRI study. *NeuroImage*, **13**(6), 357. doi:10.1016/S1053-8119(01)91700-8
9. \*Reymond, J.-M., & Roulin, J.-L. (1999). Localizations tasks and visuo-spatial short-term memory. In A. Vandierendonck, M. Brysbaert & K. Van Der Goten (Eds.), *Eleventh Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Proceedings* (pp. 344). Gent, Be: ESCoP / Academia Press.
10. \*Monnier, C., & Roulin, J.-L. (1995). A developmental study of VSSP : differential effects of concurrent tasks on the retention of spatial versus visual information. *Proceedings of the British Psychological Society*, **3**, 95.

<b>Ouvrages et Direction d'ouvrages collectifs.</b>
---

1. Roy A., Fournet N., Legall D., Roulin J.L. (2021). *Les fonctions exécutives de l'enfant, Approches théoriques et cliniques*. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.
2. De Ribaupierre A., Ghisletta P., Lecerf T., Roulin J.L. (2010). *Identité et spécificité de la psychologie différentielle*. Rennes : Presses Universitaire de Rennes
3. Courtois, R., Pennequin, V., Roulin, J.-L., Adrien, J.-L., Courtois, A., & Dionne, C. (2010). *Réussir son mémoire en psychologie. Élaboration et rédaction du travail d'études et de recherche*. Paris : De Boeck.
4. Roulin J.L. (1998). *Manuel de Psychologie cognitive*. Collection grand Amphi. Edition Bréal. Ré-édition en 1999
5. Tiberghien, G., Roulin, J.L. & Beauvois, J.L. (1992). *Manuel d'études pratiques de psychologie: 2/ Etudes pratiques*, Paris : Presses Universitaires de France.
6. Beauvois, J.-L., Roulin, J.-L., & Tiberghien, G. (1990). *Manuel d'études pratiques de psychologie : 1/ pratique de la recherche*. Paris : Presses Universitaires de France.

<b>Chapitres d'ouvrage</b>
----------------------------

1. Roy A., Guerra A., Fournet N., Legall D., Roulin J.L. (2021). Une nouvelle batterie d'évaluation des fonctions exécutives destinée aux enfants [FÉE] : Enjeux scientifiques et cliniques in Roy A., Fournet N., Legall D., Roulin J.L. *Les fonctions exécutives de l'enfant, Approches théoriques et cliniques* (pp238-267). Paris : De Boeck.
2. Roulin J.L. (2020). Les centres de consultation de psychologie clinique intégrés à l'Université In Bouvard M. (Eds.) *10 ans de consultation psychologique de l'Université Savoie Mont Blanc* (pp.17-25). Chambéry : Presses Universitaires Savoie Mont Blanc.
3. Roy, A, Roulin J.L., Fournet N., LeGall D., Krasny-Pacini A., Chevignard M. (2020). Les troubles des Fonctions exécutives In S.Marjerus, M. Poncelet, M. Van der Linden, I. Jambaqué, L. Mottron (Eds.), *Traité de neuropsychologie de l'enfant : Evaluation et remédiation, 2<sup>ème</sup> édition* (pp 219-241). Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.
4. Roulin, J. (2018). Evaluation de l'intelligence en neuropsychologie : à la recherche d'une définition. In G. Aubin, A. Roy, B. Guillery-Girard, & C. Mayor-Dubois (Eds.), *Neuropsychologie de l'enfant : Approches cliniques, modélisations théoriques et méthodes* (pp. 381–393). Paris: De Boeck Supérieur.
5. Gonthier, C., Baciú, M., & Roulin, J.-L. (2018). Approche différentielle et neuroimagerie : l'exemple des différences inter-individuelles en mémoire de travail. In J. Collange, E. Loarer, & T. Lubart (Eds.), *La psychologie différentielle au 21<sup>ème</sup> siècle : nouvelles modélisations et applications* (pp. 17–21). Paris: Editions Laboratoire LATI.
6. De Ribaupierre, A., Ghisletta, P., Lecerf, T., & Roulin, J.-L. (2010). Introduction In A. De Ribaupierre, P. Ghisletta, T. Lecerf & J.-L. Roulin (Eds.), *Identité et spécificités de la psychologie différentielle* (pp. 11-13). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
7. Roulin, J.-L., Lecerf, T., Grando, L., & Hamdi, M. (2008). Mémoire de travail visuospatiale : sensibilité différentielle à « l'effet de l'espace de présentation » In E. Loarer, P. Vrignaud, J.-L. Mogenet, F. Cuisinier, H. Gottesdiener & P. Mallet (Eds.), *Perspectives différentielles en psychologie* (pp. 169-172). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
8. Roy, A., Roulin, J.-L. & Le Gall, D. (2007). Capacités de mémoire de travail chez l'enfant cérébro-lésé. In Ghislaine Aubin, Françoise Coyette, Pascale Pradat-Diehl & Claire Vallat-Azouvi (Eds.). *Neuropsychologie de la mémoire de travail*. (pp. 295-322) Marseille Solal.
9. Roulin, J.-L. (1999, 2ed.). La mémoire. In J.L. Roulin, *Manuel de psychologie cognitive*, Collection grand Amphi. Edition Bréal.
10. Roy, A., Gillet, P., Lenoir, P., Roulin, J.-L., & Gall, D. L. (2005). Les fonctions exécutives chez l'enfant. In C. Hommet & I. Jambaqué & C. Billard & P. Gillet (Eds.), *Neuropsychologie de l'enfant et troubles du développement* (pp. 149-183). Marseille: Solal
11. Lecerf, T., Roulin, J.-L., & Roig, J.-L., Kobza, S. (2001). Mémoire de travail visuospatiale : une nouvelle épreuve. In A. Flieller, C. Bocéran, J.-L. Kop, E. Thiébaud, A.-M. Toniolo & J. Tournois (Eds.), *Questions de Psychologie Différentielle* (pp. 95-100). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

12. Roulin Jean-Luc, C. Monnier (2001). La mémoire, un outil pour penser. In Collectif (Editions Sciences Humaines), *Eduquer et former : les connaissances et les débats en éducation et formation*, Paris : Presses Universitaire de France
13. Lecerf, T., Roulin J.-L., Roig, J.-I., & Kobza, S. (2001), Mémoire de travail visuo-spatiale : une nouvelle épreuve. In A. Flieller, C. Bocéréan, J.L. Kop, E. Thiébaud, AM. Toniolo, J. Tournois. *Questions de psychologie différentielle*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
14. Roulin, J.L. & Monnier, C. (1996). La mémoire de travail. In F. Eustache & B. Lechevalier, F. Viader, *La mémoire : neuropsychologie clinique et modèles cognitifs*. Bruxelles : éditions De Boeck Université.
15. Normandeau, S., Larivée, S., Roulin, J.L., & Longeot, F. (1992). The balance scale dilemma: Either the subject or the experimenter muddles through. In L. Smith (Ed.), *Jean Piaget critical assessments*, vol. 7, Understanding and Intelligence, Chap. 15, London: Routledge
16. Roulin J.-L. (1990). Psychométrie et informatique. In R. Martin, A. de Ribaupierre & L. Rieben (Eds.), *Informatique et différences individuelles*. (pp. 263-278). Lyon : Presses Universitaires de Lyon.
17. Tiberghien, G. Roulin, J.L., Pollier, A. (1989). Changement permanent et permanence du changement. In P.H. Mazet, S. Lebovici. *Penser et apprendre. La cognition chez l'enfant*. Paris : Médecine et Hygiène
18. Roulin J.L., Longeot F. (1985), Quantification des chances ou Quantification des probabilités, in Bideaud J., Richelle M., *Psychologie développementale, Problèmes et réalités. Hommage à Pierre Oléron*, Mardaga. Bruxelles

#### Chapitre autre, non comptabilisé

Tiberghien G., Roulin J.L., Pollier A. (1987), Apprendre : Quoi, Quand, Comment et Pourquoi ?, *Actes des 2èmes journées française de l'apprentissage*, Chamrousse, 25 pages.

<b>Communications orales dans des colloques nationaux / internationaux (COM) à comité de lecture</b>
--

1. Sabri, H., Bosse, M.-L., & Roulin, J.-L. (2018). Évaluation du fonctionnement différentiel des items pour les sous tests de l'Indice de Compréhension Verbal du WISC V dans le contexte marocain. In *23èmes journées internationales de psychologie différentielle*. Luxembourg, Luxembourg. Retrieved from <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01838787>
2. Salah L., Chevignard M. Pineau-Chardon E., Roche J., Huon C. , Le Gall D., Er-Rafiqi M., Fournet N., Roulin J.-L. & Roy A. (2018). Comprehensive assessment of executive functioning following childhood severe traumatic brain injury: Validation of the FEE battery. *Third International conférence on Paediatric Acquired Brain Injury*, Belfast, 26-28 septembre
3. Roulin J-L (2017) Intelligence et son évaluation en neuropsychologie, *Forum de la SNLF (Neuropsychologie de l'enfant)*, Paris 27-30 novembre
4. **Gonthier C.**, Roulin J.-L. ( 2016, juin). La mémoire de travail n'existe pas ? Une approche multi-déterministe de la cognition de haut niveau. 22e Journées Internationales de Psychologie Différentielle, Chambéry, France. <hal-01726973>.
5. Chevignard M, Kerrouche B, Krasny-Pacini A, Mariller A, Pineau-Chardon E, Notteghem P, Prodhomme J, Le Gall D, Roulin JL, Fournet N, Roy A. (2015) Ecological Assessment of Everyday Executive Functioning at Home and at School using the BRIEF Questionnaire following Childhood Traumatic Brain Injury (TBI). *The first international Conference on Paediatric Acquired Brain Injury*: Liverpool, 16 – 18 Septembre 2015.
6. Chevignard M, Kerrouche B, Krasny-Pacini A, Mariller A, Pineau-Chardon E, Notteghem P, Prodhomme J, Le Gall D, Roulin JL, Fournet N, Roy A. (2015) Évaluation écologique des fonctions exécutives dans la vie quotidienne au domicile et à l'école à l'aide du questionnaire BRIEF chez l'enfant et l'adolescent victime de traumatisme crânien. *39èmes journées de printemps de la SNLF – Neuropsychologie des fonctions exécutives et des lobes frontaux. Approches développementales et pathologiques*. Angers 28 – 30 mai 2015.
7. Chevignard M, Kerrouche B, Krasny-Pacini A, Mariller A, Pineau-Chardon E, Notteghem P, Prodhomme J, Le Gall D, Roulin JL, Fournet N, Roy A. (2015) Évaluation écologique des fonctions exécutives dans la vie quotidienne au domicile et en contexte scolaire, après traumatisme crânien de l'enfant et de l'adolescent, à l'aide du questionnaire BRIEF. *30ème congrès de la SOFMER*. Montpellier, Octobre 2015.

8. Gonthier, C., Thomassin, N., Baciou, M., & Roulin, J.-L. (2014, Juin). *Une approche différentielle en neurosciences : différences inter-individuelles en mémoire de travail et imagerie cérébrale du contrôle cognitif*. XXIèmes Journées Internationales de Psychologie Différentielle, Paris, France.
9. Chard M., Bouvard M., Roulin J-L (2014). Exploring quantity perception and non-symbolic number representation in adults with PIMD. 4<sup>th</sup> IASSIDD Europe Congress, Vienna (Austria), 14-17 juillet
10. Roulin J-L, Roy A., Fournet N., Monnier C., Atzeni T., Cosnefroy O., Le Gall D. (2012) Adaptation française de la brief (behavioral rating inventory of executive function/inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives). 54<sup>ème</sup> Congrès de la Société Française de Psychologie, Montpellier, 3-5 septembre
11. Baeyens C. , J. S. Coelho, C.Purdon, R. Shafran, J-L Roulin, & M. Bouvard. (2012) Validation d'une version courte d'une échelle de Fusion Pensée Forme (FPF). *Congres de l'AFORTHEC*, Chambéry, 7-9 juin.
12. Chard, M., Roulin, J.L. (2012) L'approche cognitive dans le cadre d'une forme de handicap extrême : comment étudier le fonctionnement psychologique d'une personne polyhandicapée ? *Congres de l'AFORTHEC*, Chambéry, 7-9 juin.
13. Roulin J.L., \*Roy, Fournet, N., A., Le Gall, D. (2011). Présentation des données préliminaires de la BRIEF: aspects normatifs et données cliniques *Workshop FEE*, Chambéry les 24 et 25 novembre.
14. Roy, A., Roulin J.L., Le Gall, D., Fournet, N., (2010). Etat d'avancement du projet sur les Fonctions Exécutives chez l'Enfant. (Communication orale). *Workshop FEE*, Angers, 21-22 octobre.
15. Roulin J-L , Roy A. , Fournet N., Le Gall D. (2010). Le projet FEE. *Conférence Universitaire de Suisse Occidentale*, Université de Genève, 5-7 mai
16. Roy, A., Jubert, C., Leloy, C., Roulin, J.-L., Allain, P. & Le Gall, D. (2008) Dyslexie et fonctions exécutives chez l'enfant. *Journées sur l'approche cognitive de la lecture*. Angers, 27-28 novembre 2008
17. Roy A., J.L. Roulin (2006), Troubles de la mémoire de travail chez l'enfant cérébrolésé. Forum de la Société de Neuropsychologie en Langue Française, *journées sur "Evaluation et rééducation des troubles de la mémoire de travail"* , Paris, 27 – 30 novembre
18. Roulin J.L. (2005) The path length effect and the structuring space effect in visuo-spatial working memory task. *ESCOPE Conference*, Leiden, August-September, 30-3<sup>rd</sup>
19. Agrigoroaei, S., Beaudoin, M., Desrichard, O., Fournet, N. & Roulin, J.-L. (2005, Juin). Mémoire, vieillissement et perception du vieillissement : présentation du projet SAM-CC et résultats préliminaires. Communication orale présentée aux *Rencontres Inter-Laboratoires*, Genève, Suisse.
20. Roy, A., Roulin, J.-L., & Le Gall, D. (2004). Le syndrome dysexécutif chez l'enfant : Considérations cliniques et méthodologiques. *Réunion de Printemps de la Société de Neuropsychologie de Langue Française*, Angers, communication affichée, 4 juin 2004.
21. Roulin J.L. (2002). Conceptions de la mémoire de travail en psychologie cognitive. *Colloque Mémoire de travail et syndrome dysexécutif: considérations théoriques, cliniques et méthodologiques en psychologie cognitive et en neuropsychologie*. Université d'Angers, 26 avril
22. Roulin, J.L. (2002). The study of visual working memory. Dept. of General Psychology, *Seminar on Working memory*, Padova, 9-10 February
23. Roulin, J.L. (2000). Développement de la Mémoire de travail et charge cognitive. *Colloque de la Société Française de Neuropsychologie*, Chambéry, Mars
24. Roulin, J.L. (1999). Visuo-Spatial Working Memory In Children : General Ressources Or Specific Processes ? *IXth European Conference On Developmental Psychology*, School of Philosophy, Department of Psychology, University of Athens, Greece
25. Brétière, M., Roulin, J.-L. (1998). L'attention mentale, un nouveau concept pour l'évaluation cognitive des déficiences. Dijon, décembre.
26. Roulin, J.L.(1996). Les troubles de la mémoire de travail. Colloque Orthophonie et Neuropsychologie, *Ecole Normale Supérieure de Lyon*, France.
27. Roulin, J.L. (1995). Mémoire de travail et charge cognitive. *Colloque de la Société Française de Psychologie*, Montpellier, France.

28. Roulin, J.L. (1994). La mémoire de travail. *Journée de Neuropsychologie*, Caen, France.

**Communications affichées (poster) dans des colloques nationaux/internationaux.**

1. Sabri, H., Bosse, M-L., & Roulin, J-L. (2020). Évaluation du fonctionnement différentiel des items pour le sous test « cubes » de l'Indice Visuo-Spatial du WISC V dans le contexte marocain. 24èmes journées internationales de psychologie différentielle, Aix en Provence.
2. Sabri, H., Bosse, M-L., & Roulin, J-L. (2018). Évaluation du fonctionnement différentiel des items pour les sous tests de l'Indice de Compréhension Verbal du WISC V dans le contexte marocain. 23èmes journées internationales de psychologie différentielle, Jul 2018, Luxembourg, Luxembourg. (hal-01838787)
3. Tiffon, M., Brethière, M., Cabrol, S., Roulin, J.-L., Le Gall, D., Roy, A., & Fournet, N.(2014). Evaluation de l'impact d'un dysfonctionnement exécutif chez l'enfant avec autisme. *Journées Internationales de Neuropsychologie des lobes frontaux et des fonctions exécutives*, Angers, 30 et 31 janvier
4. Mauger, C., Beaussart, M.-L., Barbarot, S., Stalder, J.-F., Fournet, N., Roulin, J.-L., Le Gall, D., & Roy, A. (2014). La prise de décision affective chez l'enfant d'âge scolaire atteint de neurofibromatose de type 1. *Journées Internationales de Neuropsychologie des lobes frontaux et des fonctions exécutives*, Angers, 30 et 31 janvier
5. Hardy, H., Charbonnier, V., Le Gall, D., Fournet, N., Roulin, J.-L., Bru, M., & Roy, A. (2014). Liens entre fonctions exécutives et profil intellectuel chez l'enfant atteint de dyslexie développementale. *Journées Internationales de Neuropsychologie des lobes frontaux et des fonctions exécutives*, Angers, 30 et 31 janvier
6. Gonthier, C., Thomassin, N., Baciou, M., & Roulin, J.L. (2013, Mai). *Est-on plus sensible au contexte de la tâche quand on a une bonne mémoire de travail ?* Journée scientifique de l'Ecole Doctorale Ingénierie pour la Santé, la Cognition et l'Environnement, Grenoble, France.
7. Thomassin, N., Gonthier, C., Guerraz, M., & Roulin, J.L. (2013, Mai). *Quand les indices n'aident pas : l'effet pervers des indices de rappel est-il plus marqué avec une bonne stratégie de mémorisation ?* Journée scientifique de l'Ecole Doctorale Ingénierie pour la Santé, la Cognition et l'Environnement, Grenoble, France.
8. Gonthier, C., Thomassin, N., & Roulin, J.-L. (2012, Juin). *Différences interindividuelles en mémoire de travail et mode de contrôle cognitif*. XXèmes Journées Internationales de Psychologie Différentielle, Rennes, France.
9. Thomassin, N., Gonthier, C., & Roulin, J. (2012, Juin). *Stratégies élaboratives et capacité de mémoire de travail*. XXèmes Journées Internationales de Psychologie Différentielle, Rennes, France.
10. Chard, M., Roulin J.-L. (2012) Using visual habituation paradigm in adults with PIMD : two case-studies. *World Congress of International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities*, Halifax-CA, 7-14 juillet
11. Fournet N., Roulin J.L., Beaudoin M., Dantzer C., Desrichard O. (2009) Short term and working memory *evaluation* in aging : some French normative data. *11th European Congress of Psychology, Oslo* 7-10 juillet
12. Jubert, C., Roy, A. Barbarot, S., Stalder J.F., Roulin JL, Leloy C., Ribeiro C. & Le Gall, D. (2009). Etude des relations entre la mémoire de travail visuo-spatiale et la planification chez l'enfant présentant une Neurofibromatose de type 1. *Troisième Journées Internationales de neuropsychologie des lobes frontaux et des fonctions exécutives*, Angers, 28-20 septembre..
13. Fournet N., Iannuzzi S., Mosca C., Fluttaz C., Moreaud O. (2009, octobre). Etude des déficits d'inhibition lors de la récupération en mémoire dans la maladie d'Alzheimer et le vieillissement normal par un paradigme d'oubli dirigé. *10ème Réunion Francophone sur la maladie d'Alzheimer et les syndromes apparentés* – Nantes.
14. Lecerf T., Roulin J.-L. (2007). Relationships between intraindividual variability, processing speed, visualization and field dependence? *10th Congress of the Swiss Society of Psychology, Zurich* 13-14 septembre.
15. Roy, A., Roulin, J.-L., Charbonnier, V., Barbarot, S., Peuvrel, E., Stalder, J.-F., Terrien, A., Kefi, M.Z., Gayet-Delacroix, M., Mansat, E., Mahé, J.-Y., Mussini, J.-M., Etcharry-Bouyx, F., Allain, P. & Le Gall, D. (2007) Les fonctions exécutives chez les enfants présentant une Neurofibromatose de type 1 : Exploration des processus de planification et liens avec les objets brillants non identifiés. *Journées de printemps de la Société de Neuropsychologie de Langue Française*. Paris 25 et 26 mai 2007.

16. Fournet, N., Donnadieu, S., Roulin, J.L. (2007). Effect of timbral similarity in short term memory as a function of retention interval. *ESCOPE 2007* - Marseille, France
17. Mosca C., Fournet N., Buckenmeyer C., Fouchey M., Moreaud O., Franco A. (2006). *Atteinte globale ou sélective des processus inhibiteurs contrôlés au cours de la maladie d'Alzheimer ?* Poster. Réunion d'hiver de la Société de Neuropsychologie de Langue Française, Paris.
18. Roulin J.-L., Lecerf, T. (2006), Mémoire de travail visuo-spatiale : sensibilité différentielle à l'effet « espace de présentation ». 17<sup>ème</sup> Journées de Psychologie différentielle, Paris X - Nanterre, 19-21 septembre.
19. Pellegrin, F., Leuwers, C., Colé, P. Roulin, J.L., Fournet, N., Donnadieu, S. & Berger, C. (2006). Compréhension et production syntaxiques à l'écrit : Données préliminaires de 5 enfants sourds. *Colloque International « Approche Cognitive de l'Apprentissage de la Langue Ecrite »*, Rennes, 19-20 Octobre.
20. Roy, A., Roulin, J.-L., & Le Gall, D. (2004). Le syndrome dysexécutif chez l'enfant : Considérations cliniques et méthodologiques. *Réunion de Printemps de la Société de Neuropsychologie de Langue Française*, Angers, communication affichée, 4 juin 2004.
21. Roy, A., Roulin, J.-L., Etcharry-Bouyx, F., & Le Gall, D. (2003). Evaluation des registres visuo-spatiaux de la mémoire de travail en neuropsychologie clinique dans le cadre du vieillissement normal. *Journées de Neurologie de Langue Française*, Nantes, communication affichée, 8-12 Avril 2003.
22. Roy, A., Roulin, J.-L., Kefi, M.Z., Allain, P., & Le Gall, D. (2003). Etude des effets du vieillissement sur le registre visuel du calepin visuo-spatial à partir d'une version informatisée et hiérarchisée du test des Patterns. *Colloque Cerveau, Cognition & Comportement : Les apports des différentes disciplines*, Rennes, communication affichée, 20-22 Mars 2003.
23. Lecerf, T., Roulin, J.-L., & Jouffray, C. (2002, 27-28 février). *Direction Span Test: une nouvelle épreuve de mémoire de travail visuo-spatiale*. Colloque de Neurosciences, (27-28 février). Genève, Suisse.
24. Lecerf, T., Roulin J.-L., Roig, J.-I., & Kobza, S. (2000), Mémoire de travail visuo-spatiale : une nouvelle épreuve. 14<sup>ème</sup> Journées de Psychologie différentielle, Pont-à-Mousson, 13-15 septembre.
25. Monnier C., Roulin J.-L. (1999), Activation and Working Memory in Children and Adults. X Congress of the European Society for Cognitive Psychology. Gent (Belgique).
26. Reymond, J.-M., & Roulin J.-L (1999), Localizations tasks and visuo-spatial short-term memory. X Congress of the European Society for Cognitive Psychology. Gent (Belgique).
27. Reymond, J.-M., Boisson, C. & Roulin, J.-L. (1999 ). Is the Path Length effect an output effect or a reference space structuration effect? VI European Congress of Psychology. Rome.
28. Reymond, J.-M., & Roulin, J.-L. (septembre 1998). Path Length Effect and recall probability. XI Congress of the European Society for Cognitive Psychology. Jérusalem.
29. Roulin, J.L., Roy A., Fournet, N., Reymond J.M., Eitenschenck F. (1998) . *Mémoire de travail visuospatiale et et Vieillessement cognitif*. Ve journées d'étude du vieillissement cognitif - Montpellier, 2-3 octobre 1998.
30. Reymond, J.M., Roulin, J.L., C. (1997). Etude développementale du maintien à court-terme des informations visuo-spatiales. *Atelier de conjoncture Mémoire de travail et développement*, Chambéry.
31. Roulin, J.L. (1996). Les troubles de la MDT : des modèles à l'évaluation. Colloque Orthophonie et Neuropsychologie, Lyon, Novembre
32. Robert, C., Marendaz, C., Bonthoux, F. & Roulin J.L. (1996) *A developmental study of visual search performance in the deaf* Colloque international ACFOS "Neuroscience et surdité du premier âge. 8-10 novembre 1996. Paris-France
33. Marendaz, C., Roulin, J.L., Bonthoux, F. & Robert, C. (1996). Etude de l'évolution ontogénétique de l'attention visuo-spatiale distribuée chez l'enfant sourd-muet : de la déficience à l'expertise. Communication orale. Colloque Perception, Cognition, Handicap, Lyon, France.
34. Robert, C., Marendaz, C., Bonthoux, F., & Roulin, J.L. (1996). Etude développementale de la vitesse de recherche visuo-spatiale chez les personnes sourdes. *Colloque international ACFOS "Neurosciences et surdité du premier âge"*, Paris, France

35. Fournet, N., Roulin, J.L. & Pellat, J. (1995). Working memory deficits in parkinson disease: the effect of withdrawal of dopaminergic medication. *International conference on learning and the human brain*, Kings college, Aberdeen, Ecosse (26-29 july)
36. Fournet, N., Roulin, J.L. & Pellat, J. (1995). Working memory deficits in parkinson disease: the effect of withdrawal of dopaminergic medication. *International conference on learning and the human brain*, Kings college, Aberdeen, Ecosse.
37. Moreaud, O., Pellat, J, Chabannes, J.P., Naegele, B., Garbolino, B. & Roulin, J.L. (1995) *Dysfonctionnement frontal et état dépressif, relation avec le caractère endogène de la dépression*, Société Française de Neurologie, Paris, France.
38. Monnier, C. & Roulin, J.L. (20-22 Juillet 1994). A developmental Study of VSSP : differential effect of concurrent tasks on the retention of spatial versus visual information. *International Conference on Working Memory, Magdalene College, Cambridge, UK*
39. Moreaud O., Pellat J., Naegele B., Chabannes J.P., Roulin J.L., Garbolino B. (1994). Dysfonctionnement frontal et état dépressif : relation avec le caractère endogène de la dépression. Société Neurologique, Paris.
40. Fournet, N., Roulin, J.-L., Moreaud, O., Naëgele, B., Pollak, & P. Pellat, J. (1993, Mai). Etude de la mémoire de travail dans la maladie de Parkinson : effet de la thérapie. Communication à la *Société de Neuropsychologie de Langue Française*, Angers (France).
41. Pellat, J., Fournet, N., Roulin, J.L., Moreaud, O., Naëgele, B. & Pollak, P. (1993). *Effet du traitement dopaminergique sur la mémoire de travail dans la maladie de Parkinson*. Poster présenté aux Journées Internationales de la Société Française de Neurologie, Paris, France.
42. Bouvier, R., & Roulin, J.-L. (1992, Septembre). Working memory task and spatial syllogisms: developmental approach. *Vth European Conference on Developmental Psychology*, Seville (Espagne).
43. Roulin, J.-L., & Monnier, C. (1992). Could the "working memory capacity" be evaluated through working memory tasks ? A study of simple and complex working memory tasks. *Vth European Conference on Developmental Psychology*, Seville, (Espagne).
44. Loisy, C., Roulin, J.-L. (1992, Septembre). Multiple Short Term Storage in Working memory : a new experimental approach. Communication affichée, *Vth Conférence of European Society for cognitive Psychology*, Paris, France.
45. Monnier, C. & Roulin, J.L. (1991, septembre). Etude développementale de VSSP : effet différentiel de tâches interférentes sur la mémorisation de patterns et de localisations. *Colloque Mémoire et Cognition*, Société Française de Psychologie (section de Psychologie Expérimentale), Grenoble (France).
46. Roulin J.-L. (1990) Visuo-Spatial Working Memory. *Workshop : Connections Modelling and Working memory. Manchester-Grange-Over-Sands (April)*
47. Roulin, J.L. & Monnier, C. (1991, septembre). Etude développementale de VSSP : effet différentiel de tâches interférentes sur la mémorisation de patterns et de localisations. *Colloque Mémoire et Cognition*, Société Française de Psychologie (section de Psychologie Expérimentale), Grenoble (France).
48. Roulin, J.-L. (1989, septembre). L'informatique et la mesure en psychologie. *8ème journée de Psychologie Différentielle*, Lyon (France)

#### Élaboration de tests

- Roy, A., **Fournet N.**, Roulin, J.L., Le Gall, D. (2021) – La batterie FEE (évaluation des fonctions Executives chez l'enfant) Hogrefe France Editions, Paris.
- Roy, A., **Fournet N.**, Roulin, J.L., Le Gall, D. (2012). BRIEF - Inventaire d'Evaluation Comportementale des Fonctions Executives (Adaptation Française de Gioia, G.A., Isquith, P.K., Guy, S.C. & Kenworthy, L ). Hogrefe France Editions, Paris.

#### Diffusion de la recherche :

- Roulin J.-L. (2021). Intelligence/intelligences ? Mesure et pertinence du concept pour l'intelligence. *Les mercredis de Pegase. Pôle pilote de formation des Enseignants et de recherche pour l'éducation. Chambéry.*

- Roulin J.-L. (2019). Qu'est-ce que l'intelligence ? Summer School : Favoriser les apprentissages. Les apports de la recherche. Académie de Grenoble, Autrans le 10 juillet 2019.
- Roulin J.L. (2018). Les centres de consultation de psychologie clinique dans les universités. « Les 10 ans de l'unité de consultation de l'Université Savoie Mont Blanc », Chambéry.
- Roulin, J.L, Motoki Noguchi, Adam Carole (2017). No Brain, No game, Go game, Go brain. La semaine du Cerveau, Université Grenoble Alpes,, Centre Culturel l'Odysée, Eybens 14 mars
- Roulin J.L. (2017). Intelligence, QI et Haut-potentiel. Conférence pour Corydys, Romans sur Isère (24 octobre)
- Roulin J.L. (2016). La puissance fragile de la mémoire. Conférence grand public, Portes lès Valence, 7 octobre 2016
- Roulin J.L. (2016). Les visages de la mémoire. Conférence pour Corydys, Romans sur Isère (2 février)
- Roulin J.L. (2014) Table ronde sur la mémoire. Galerie Eureka, CCSTI (Chambéry), le 5 novembre 2014
- Roulin J.L. (2014) Mémoire : que faut-il retenir ? Café des Sciences : sciences et actions (Chambéry), le 9 octobre 2014
- Roulin J.L. (2013). Cerveau et apprentissage. Café des sciences de Chambéry (14 février)
- Roulin J.L. (2011) La mémoire ou les mémoires (développement et apprentissage) ». Conférence organisée par l'inspection Académique. Montmélian 12 janvier 2011
- Roulin J.L. (2009) Intelligence tout au long de la vie ». Association rurale, cultures et découvertes. Montmelian, 15 mai 2009
- Roulin (2007). La mesure de l'Intelligence. Conférence-débat. L'enfant intellectuellement précoce et la reconnaissance de sa différence, AFEP, Grenoble.
- Roulin J.L. (2007) Le quotient intellectuel. Conférence de l'AFEP (L'enfant intellectuellement précoce et la reconnaissance de sa différence), Grenoble, 12 Mai 2007
- Roulin J.L. (2007) Les visages de la mémoire ». Les Amphi pour Tous, Université de Savoie. Trois conférences les 6, 7 et 8 Février 2007 à Chambéry, Thonon et Cran Gevrier.
- Roulin J.L. (2007) Mémoire et vieillissement. Association rurale, cultures et découvertes. Montmelian, 12 janvier 2007
- Roulin J.L. (2006) Homme, animal, machine: l'intelligence se mesure-t-elle ?». Café des Sciences : sciences et actions (Chambéry), le 14 décembre 2006
- Roulin J.L. (2005) C'est quoi l'intelligence. Café des Sciences et Citoyens de Grenoble (galerie de l'Arlequin), le 6 décembre 2005
- Roulin J.L. (2005) Mémoire et vieillissement. Université Savoisiennne du temps libre. Chambéry, 24 novembre 2005
- Roulin J.L. (2003) Fonctionnement et dysfonctionnement de la mémoire de travail dans les apprentissages et le développement du langage. Quatrième rencontres inter-régionales de Chatillon d'Azergues. « Les dysphasies développementales ». 20-22 novembre 2003
- Roulin J.L. (2002) Existe-t-il encore un modèle éducatif. Café Philosophie d'Annecy, le 7 février 2002
- Roulin, J.-L. (2005). Mémoire et vieillissement. Université du Temps Libre, Chambéry, mercredi 23 novembre.
- Roulin, J.L. (1998). La mémoire de travail et les troubles de l'apprentissage. *Regroupement des orthophonistes. Rouen*, Mars 1998.
- Roulin, J.-L. (1996). Processus séquentiels et processus simultanés. Le K-ABC. *Regroupement régional des Psychologues Scolaires. I.U.F.M., Chambéry. France*

**Expertises d'article dans :**

Psychologie Française, European Journal of Cognitive Psychology, L'Année Psychologique, La Revue Internationale de Psychologie Sociale, l'International Journal of Behavioral Development, British Journal of Developmental Psychology, Bulletin de Psychologie, ANAE, etc.

### Réalisation de Logiciels et outils d'enseignements

Roulin J.L. (1993). "POLYSPAN. Manuel d'utilisation." (60 pages). Document non publié. Université de Savoie

Ensemble de logiciels d'expérimentation (Polyspan) sur compatible PC. Ils permettent de piloter, soit automatiquement, soit guidé par l'expérimentateur, des tâches de mémoire de travail (rappel ou reconnaissance) avec du matériel verbal ou non verbal mais aussi des tests comme le CSVI, le test Stroop, etc.. Il est utilisé dans le LPE mais aussi pour des recherches à Genève (Pr. A. De RIBAUPIERRE) et au CHU de Grenoble (service du Pr. Pellat). Ce logiciel sert au développement des TP de psychologie expérimentale et est diffusé dans quelques Universités Françaises.

Février 2012 (actualisé en Aout 2018) – QUIZZ Psychométrie (Plus de 700 questions - + support de cours de 100 pages, pdf/html) : <http://jeanluc.roulin.free.fr/>

Décembre 2011 – (actualisé en décembre 2013) UdsAnova, bibliothèque sous R pour effectuer l'ANOVA, les principales comparaisons habituellement utilisées en psychologie et vérifier les conditions d'application : <http://sites.google.com/site/udsanova/home>).

### Rapports et mémoires de recherches

Loisy, C., & Roulin, J.-L. (rapport, 1993). Multiple short-term storage in working memory : a new experimental approach. Rapport Grenoble) (20 pages)

Fournet, N. Jaillard, A., Moreaud, O., Naegele, B., Peguet, I. Pellazt, J., Roulin, J.L. (1992). Mémoire de travail. op.3 du thème Sous-système de Mémoire (Groupe Mémoire et Cognition). *Rapport Intermédiaire du Pôle rhone Alpes de Sciences Cognitives*. Programme Cogniscience du C.N.R.S.

Mendhelson, P., & Roulin J.-L. (1991). Les systèmes experts dans le bâtiment. Une étude de cas : LOGIBAT. Rapport de fin de contrat. *Programme Pluriannuel Sciences Humaines Rhône Alpes*. Ministère de l'équipement. INPROBAT.

Larrivée S., Roulin J.-L., (1985). Le schème des proportions : approche développementale. *Rapport de recherches, n°32*, Université de Montréal.

Roulin J.-L. (1982). *Quantification des chances ou Quantification des probabilités*. Mémoire de D.E.A, Grenoble II, (Directeur de mémoire, F. Longeot)

Roulin J.-L. (1985). *Etude des procédures dans des épreuves de quantification de proportions*, thèse de 3ème cycle, Grenoble II (directeur F. Longeot)

### Contrats de recherches

Validation de l'échelle BRIEF (Behavior Rating Inventory of Executive function. Contrat avec Hogrefe en partenariat avec l'Université d'Angers (2010-2012).

Projet "Cognitique" *Plasticité Cérébrale Cognitive dans l'infactus cérébral. Etude IRMf basée sur un paradigme de double tache*. Responsable scientifique Pr. Marc Hommel (service de neurologie – CHU de Grenoble, 1999-2002)

Participation au groupe "MANDRIN" sur un contrat de recherche avec le PIRTEM, soutenu par le programme cogniscience sur le thème "environnements informatiques d'apprentissage et formalisations des processus de formation". (1990)

Participation au contrat Cogniscience-CNRS (1992-96) Titre du programme : *Mémoire et Cognition*.  
Responsable, S. Carbonnel (Université de Savoie) et R. Gervais (Lyon).

#### Traduction

Baddeley, A.D., The Visuo Spatial Sketchpad, in Baddeley, A.D. *The Human Memory*, Hove : Lawrence Erlbaum Associates (pour les Presses Universitaires de Grenoble, 1993)

#### Thèses et jury de thèse

##### Encadrement de Thèses

- Co-direction de 10 thèses soutenues concernant la mémoire de travail, les activités complexes et les fonctions exécutives depuis 1992 dont trois ayant donné lieu à une allocation MRT.
- Membre de 3 commissions de thèse à Genève (thèse de Thierry Lecerf, soutenue en 1998, thèse de Poyet Françoise, soutenue en 1996, et thèse de Céline Jouffray – soutenue en 2005).

##### Jury de thèse

Sebastien Urben (2011) *L'inhibition d'une réponse dominante chez l'enfant : développement et interaction avec les processus émotionnels*. Directeurs Kojlijka Barisnikov, Martial Vander Linden. Membres du jury : Kojlijka Barisnikov, Martial Vander Linden, Pzetra Huppi, Jean-Luc Roulin.

Arnaud Roy (2009) *Fonctions exécutives chez les enfants atteints d'une neurofibromatose de type 1 : approche clinique et critique*. Directeurs : Didier LE GALL, Jean-Luc Roulin. Membres du jury : Pascal Zesiger (Président), Claude-Alain Hauert (Rapporteur), Isabelle Jambaque, Jean-François Stalder, Jean-Luc Roulin.

Le Jan Guylaine (2009). *Modèle d'aide au diagnostic de la dyslexie Mention traitement du signal et communication*. Directeur : Régine Le Bouquin Jeannès, Professeur des Universités à l'Université de Rennes 1. Membre du jury : Michel Habib, Neurologue à la Faculté de Médecine, Marseille (rapporteur), Catherine Marque, Professeur des Universités à l'Université de Technologie Compiègne (rapporteur), Jean-Emile Gombert, Professeur des Universités à l'Université de Rennes, Hervé Rix, Professeur des Universités à l'Université de Nice-Sophia Antipolis, Jean-Luc Roulin, Maître de Conférences à l'Université de Savoie, Chambéry, Pascal Scalart, Professeur des Universités à l'Université de Rennes 1.

Julie Jean (2001). *Mémoire de travail et rappel de séquences de mouvements chez les danseurs experts et novices*. Directeur Marielle Cadopi. Membres du Jury : René Baldy, Marielle Cadopi, Bettina Debû, Bernard Thon, Jean-Luc Roulin

Sandrine Vieillard, (2001). *Influence modératrice d'un état émotionnel induit sur le traitement de l'information en mémoire de travail*. Directeur : Jean-Claude Bougeant. Membres du Jury : Rémy Versace, Emanuel Bigand, Martial Van Der Linden, Jean-Luc Roulin.

Lecerf Thierry (1998). *La mémoire de travail visuo-spatiale*. Directeur Anik De Ribaupierre (Université de Genève).

- Shortridge-Baillet Joan (1999). *Similarité et distinctivité en mémoire à court-terme*. Directeurs : S. Carbonnel et J.L Roulin. Autres Membre du Jury : Martial Van Derlinden, C. Marendaz, Olivier Koenig.
- Loisy Catherine (1998). *La mémoire de travail visuo-spatiale : recherche d'un effet longueur de parcours*. Directeurs : C. Marendaz, J.L. Roulin. Autres membres du jury : P. Salamé, A. de Ribaupierre.
- Fournet Nathalie (1996). *Déficits de mémoire de travail dans la maladie de Parkinson : apports de la neuropsychologie expérimentale*. Directeurs : Y. Hatwell, J.L. Roulin. Autres membres du jury : B. Deweer, J. Pellat, M. Van der Linden.
- Monnier Catherine (1994). *La mémoire de travail chez l'enfant : modèles et fonctionnement*. Directeurs: Y. Hatwell, J.L. Roulin. Autres membres du jury: J.F. Chatillon, A. de Ribaupierre, M.F. Ehrlich.
- Poyet, F. (1996) *Format de présentation des informations dans les logiciels éducatifs : multimodalité et charge mentale*. Directeur : P. Mendelsohn (Université de Genève). Autres Membres du jury : A. de Ribaupierre, J.L. Roulin

<b>Diffusion de la recherche : communication grand public</b>
---

- Roulin J.L. « Table ronde sur la mémoire ». Galerie Eureka, CCSTI (Chambéry), le 5 novembre 2014
- Roulin J.L. « Mémoire : que faut-il retenir ? ». Café des Sciences : sciences et actions (Chambéry), le 9 octobre 2014
- Roulin J.L. « Les neurones à l'école : cerveau et apprentissage ». Café des Sciences : sciences et actions (Chambéry), le 14 février 2013
- Roulin J.-L. « La mémoire ou les mémoires (développement et apprentissage) ». Conférence organisée par l'inspection Académique. Montmélian 12 janvier 2011
- Roulin J.L. « Intelligence tout au long de la vie ». Association rurale, cultures et découvertes. Montmélian, 15 mai 2009
- Roulin J.L. « Le quotient intellectuel ». Conférence de l'AFEP (L'enfant intellectuellement précoce et la reconnaissance de sa différence), Grenoble, 12 Mai 2007
- Roulin J.L. « Les visages de la mémoire ». Les Amphi pour Tous, Université de Savoie. Trois conférences les 6, 7 et 8 Février 2007 à Chambéry, Thonon et Cran Gevrier.
- Roulin J.L. « Mémoire et vieillissement ». Association rurale, cultures et découvertes. Montmélian, 12 janvier 2007
- Roulin J.L. « Homme, animal, machine: l'intelligence se mesure-t-elle ? ». Café des Sciences : sciences et actions (Chambéry), le 14 décembre 2006
- Roulin J.L. « C'est quoi l'intelligence ». Café des Sciences et Citoyens de Grenoble (galerie de l'Arlequin), le 6 décembre 2005
- Roulin J.L. « Mémoire et vieillissement ». Université Savoisiennne du temps libre. Chambéry, 24 novembre 2005
- Roulin J.L. « Fonctionnement et dysfonctionnement de la mémoire de travail dans les apprentissages et le développement du langage ». Quatrième rencontres inter-régionales de Chatillon d'Azergues. « Les dysphasies développementales ». 20-22 novembre 2003
- Roulin J.L. « Existe-t-il encore un modèle éducatif ». Café Philosophie d'Annecy, le 7 février 2002
- Roulin, J.-L.. Qu'est-ce que l'intelligence ? Café scientifique à Grenoble et Chambéry les 6 et 14 décembre 2005.
- Roulin J.L : « *Comportement mnésique et apprentissage* », IUFM Grenoble (centre de Chambéry) dans le cadre d'un regroupement de formation PE2/PLC2. 9 février 1999

